

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови»: [з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) за освітньо-професійною програмою магістра]. Кременець, 2024 р. 19 с.

Розробники: Клак І. Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.
Протокол №1 від 01 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри



Кучер В.В.

І. Є. Клак, 2024 рік
КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни					
		денна форма навчання			заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 8 ECTS : 1 сем – 4 ECTS 2 сем – 2 ECTS 3 сем – 2 ECTS	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна			Нормативна		
Модулів – 3	Спеціальність: 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Курс					
Загальна кількість годин – 240 год.: 1 сем – 120 год. 2 сем – 60 год. 3 сем – 60 год.		1-й, 2-й			1-й, 2-й		
		Семестр					
		1	2	3	1	2	3
		Лабораторні					
		114			76		
	1	2	3	1	2	3	
Тижневих годин для <i>денної</i> форми навчання: аудиторних 1 сем. – 3 2 сем. – 3 3 сем. – 3	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)	Самостійна робота					
		126			164		
		69	24	33	38	80	46
		Вид контролю					
		екзамен		Екзамен		екзамен	
		Освітній рівень: Другий (магістерський)					

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

- для денної форми навчання – 48% до 52 %;
- для заочної форми навчання – 32 % до 68 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування в магістрантів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою

професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;

- сформувані в магістрантів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Курс «Практичний курс англійської мови» спрямований на формування в магістрантів таких професійних компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у галузі загальної середньої освіти під час здійснення освітнього процесу, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. *Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.* Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.

ЗК 3. *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,* володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

ЗК 4. *Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей,* мовного і культурного багатства України й інших країн; поцінування й повага до кроскультурного соціуму; здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті.

ЗК 7. *Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.* Використання іноземної мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання іноземної мови.

ЗК 8. *Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик,* оцінку стратегічного розвитку команди, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань.

ЗК 10. *Здатність планувати та управляти часом.* Здатність до моделювання змісту навчання, форм і методів навчання, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю фахівців.

ЗК 11. *Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі).* Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників освітнього процесу, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 12. *Здатність обмірковувати й оцінювати власну роботу.* Розвиток сучасних пізнавальних навичок, пов'язаних з розвитком знань і творчістю.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення комунікації англійською мовою у професійній сфері.

СК 7. Здатність продовжувати навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні, ефективно застосовувати комунікативні технології в спілкуванні з різними суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси та потреби інших.

СК 10. Володіння іноземною мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм іноземної мови, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення іноземної мови, утвердження ролі іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації, здатність адекватно використовувати

мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.

СК 15. Володіння засобами організації мовного матеріалу у зв'язний текст; здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, здатність аналізувати й інтерпретувати мовні процеси, зіставляти інформацію.

СК 16. Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки; здатність творчо й критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності, вміння здійснювати науковий пошук (зокрема з допомогою цифрових технологій).

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, бути здатним вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 11. Знати мовні та літературні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови та зарубіжної літератури, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний і літературний дискурси сучасності.

ПРН 16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

ПРН 20. Виявляти знання про іноземну мову та зарубіжну літературу в контексті глобалізаційних процесів.

ПРН 22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

3. Програма навчальної дисципліни

COURSE I.

Semester 1.

Module 1.

ЗМ 1. Do your best

Тема 1. Vocabulary and speaking. Finding the most productive way of studying. Idioms.

Тема 2. Speaking. How to use your time most productively. Collocations with *attempt* and *effort*. Verbs + dependent prepositions.

Тема 3. Grammar. Modal and related verbs. Story completion: A cooking distraction. Speaking. Exam experience. What is more important for success: Hard work or mental mindset?

Тема 4. Our two selves. The inner game (by Timothy Gallwey). Listening and vocabulary. What motivates you best?

Тема 5. Speaking. Buying time. Memorization of facts and figures is useless for the "Google generation". Two ways of learning a language. Revision. Use of English. Self-testing.

Тема 6. Reading. Success in college – success for life.

Тема 7. Test 1.

Тема 8. Individual task 1.

ЗМ 2. Feels good.

Тема 9. Vocabulary and speaking. What does your body language say about you? Speaking. Body language. Your body speaks! Body-related idioms.

Тема 10. Reading and vocabulary. Emotions. Do you ever fake emotions? Put on a brave face! Or ...should we?

Тема 11. Grammar. Reporting verbs and verb patterns. Go verbal! A good laugh is a mighty good thing! Social benefits of laughter.

Тема 12. Listening and vocabulary. Importance of sounds in our life. Speaking. Stress busters.

Тема 13. Candoco definitely can do! Writing and vocabulary. An article.

Тема 14. Revision. Vocabulary and Grammar. Use of English.

Тема 15. Watch and reflect 5. Programming Boot camp.

Тема 16. Test 2.

Тема 17. Individual task 2.

3M 3. The Creative Urge.

Тема 18. Vocabulary and speaking. Do you think fashion can be a form of art? Fashion-related adjectives.

Тема 19. Grammar. Relative clauses. Prepositional relative phrases. Nominal relative clauses. Speaking about famous painters.

Тема 20. Reading and vocabulary. What's in a word? Understanding metaphors. Speaking. Pretty words (by Elinor Morton Wylie).

Тема 21. Listening and vocabulary. Visual art. Speaking and vocabulary. Describing a film. There is a trend towards "crossover" films and books.

Тема 22. Writing. A letter to the editor. Expressing agreement and disagreement. Revision. Use of English. Sustainable fashion. The many aspects of creativity.

Тема 23. Watch and reflect 7. The second life of the Second-hand Clothes.

Тема 24. Test 3.

Тема 25. Individual task 3.

Semester 2

Module 2.

3M 4. Follow the crowd?

Тема 26. Vocabulary and speaking. Rebel, rebel! Speaking. Permission and prohibition. Phrasal verbs.

Тема 27. Listening and vocabulary. A Very Brief History of Beauty.

Тема 28. Speaking. Should we dress to stand out or blend in?

Тема 29. Reading and vocabulary. Where would you rather spend time?

Тема 30. About a boy (Nick Hornby). What's wrong with being a loner?

Тема 31. Grammar. Articles. Why do we follow the crowd? Speaking. Good/bad consequences of following the crowd.

Тема 32. Are traditional values helpful in navigating modern life? Writing. An opinion essay. Are your values more traditional or more modern?

Тема 33. Test 4.

Тема 34. Individual task 4.

3M 5. Unbelievable.

Тема 35. Vocabulary and speaking. Illusions. Adjectives to describe disbelief and surprise. Would you believe that?

Тема 36. Grammar. Uses of *will*: *Will vs would*. What's the method?

Тема 37. Speaking. Tell your partner about.... Hyperphantasia and aphantasia. How might having these conditions affect person's life?

Тема 38. Listening and vocabulary. Does everyone dream?

Тема 39. Reading. The Mystery of Rendlesham Forest.

Тема 40. Proposals for expansion of the photography club. Writing a proposal.

Тема 41. Revision. Use of English. Can you believe your eyes? Reading. Been there, done that.

Тема 42. Test 5.

Тема 43. Individual task 5.

COURSE II
Semester 3
Module 3.

3M 6. Up the ladder.

- Тема 44. Vocabulary and speaking. Are you looking for a challenge?
Тема 45. Work-life balance collocations and idioms. A free bit of advice.
Тема 46. Grammar. Gerund and infinitives. Who gets your respect?
Тема 47. Speaking and grammar. Feel like a fraud? You're not alone!
Тема 48. Reading and vocabulary. What do kids today want to be?
Тема 49. Speaking. Dreams shape your future.
Тема 50. Listening and vocabulary. Do you think you have the qualities to be a leader?
Тема 51. Speaking and vocabulary. Identifying difference between positive and negative connotations.
Тема 52. Work experience. At Leyton Primary School. Writing. A report.
Тема 53. Revision. Use of English. Me at twenty-five.
Тема 54. Life skills. How to develop leadership skills. Culture spots 1 – 2.
Тема 55. Test 6.
Тема 56. Individual task 6.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Module 1.												
Змістовий модуль 1. Do Your Best												
Тема 1. Vocabulary and speaking. Finding the most productive way of studying. Idioms.	5			2		3	2					2
Тема 2. Speaking. How to use your time most productively. Collocations with <i>attempt</i> and <i>effort</i> . Verbs + dependent prepositions.	5			2		3	4	2				2
Тема 3. Grammar. Modal and related verbs. Story completion: A cooking distraction. Speaking. Exam experience. What is more important for success: Hard work or mental mindset?	5			2		3	4	2				2
Тема 4. Our two selves. The inner game (by Timothy Gallwey). Listening and vocabulary. What motivates you best?	5			2		3	4	2				2
Тема 5. Speaking. Buying time. Memorization of facts and figures is useless for the “Google generation”. Two ways of learning a language. Revision. Use of English. Self-testing.	5			2		3	4	2				2
Тема 6. Reading. Success in college –	5			2		3	2					2

success for life.												
Тема 7. Test 1.	2		2									
Тема 8. Individual task 1.	6		2		4							
Разом за змістовим модулем 1.	38		16		22	20	8					12
Змістовий модуль 2. Feels good.												
Тема 9. Vocabulary and speaking. What does your body language say about you? Speaking. Body language. Your body speaks! Body-related idioms.	5		2		3	4	2					2
Тема 10. Reading and vocabulary. Emotions. Do you ever fake emotions? Put on a brave face! Or ...should we?	5		2		3	4	2					2
Тема 11. Grammar. Reporting verbs and verb patterns. Go verbal! A good laugh is a mighty good thing! Social benefits of laughter.	5		2		3	4	2					2
Тема 12. Listening and vocabulary. Importance of sounds in our life. Speaking. Stress busters.	5		2		3	4	2					2
Тема 13. Candoco definitely can do! Writing and vocabulary. An article.	5		2		3	2						2
Тема 14. Revision. Vocabulary and Grammar. Use of English.	5		2		3	2						2
Тема 15. Watch and reflect 5. Programming Boot camp.	5		2		3	4	2					2
Тема 16. Test 2.	2		2									
Тема 17. Individual task 2.	5		2		3							
Разом за змістовим модулем 2	42		18		24	24	10					14
Змістовий модуль 3. The creative urge.												
Тема 18. Vocabulary and speaking. Do you think fashion can be a form of art? Fashion-related adjectives.	5		2		3	4	2					2
Тема 19. Grammar. Relative clauses. Prepositional relative phrases. Nominal relative clauses. Speaking about famous painters.	6		2		4	4	2					2
Тема 20. Reading and vocabulary. What's in a word? Understanding metaphors. Speaking. Pretty words (by Elinor Morton Wylie).	5		2		3	4	2					2
Тема 21. Listening and vocabulary. Visual art. Speaking and vocabulary. Describing a film. There is a trend towards "crossover" films and books.	6		2		4	4	2					2
Тема 22. Writing. A letter to the editor. Expressing agreement and disagreement. Revision. Use of English. Sustainable fashion. The many aspects of creativity.	5		2		3	4	2					2
Тема 23. Watch and reflect 7. The	6		2		4	4	2					2

second life of the Second-hand Clothes.											
Тема 24. Test 3.	2		2								
Тема 25. Individual task 3.	5		3		2						
Разом за змістовим модулем 3.	40		17		23	24	12				12
Всього за модулем 1.	120		51		69	68	30				38
II семестр											
Module 2											
Змістовий модуль 4. Follow the crowd?											
Тема 26. Vocabulary and speaking. Rebel, rebel! Speaking. Permission and prohibition. Phrasal verbs.	4		2		2	8	2				6
Тема 27. Listening and vocabulary. A Very Brief History of Beauty.	3		2		1	6	2				4
Тема 28. Speaking. Should we dress to stand out or blend in?	3		2		1	8	2				6
Тема 29. Reading and vocabulary. Where would you rather spend time?	3		2		1	8	2				6
Тема 30. About a boy (Nick Hornby). What's wrong with being a loner?	3		2		1	8	2				6
Тема 31. Grammar. Articles. Why do we follow the crowd? Speaking. Good/bad consequences of following the crowd.	4		2		2	8	2				6
Тема 32. Are traditional values helpful in navigating modern life? Writing. An opinion essay. Are your values more traditional or more modern?	4		2		2	8	2				6
Тема 33. Test 4.	2		2								
Тема 34. Individual task 4.	4		2		2						
Разом за змістовим модулем 4.	30		18		12	54	14				40
Змістовий модуль 5. Unbelievable.											
Тема 35. Vocabulary and speaking. Illusions. Adjectives to describe disbelief and surprise. Would you believe that?	4		2		2	8	2				6
Тема 36. Grammar. Uses of <i>will</i> : <i>Will</i> vs <i>would</i> . What's the method?	3		2		1	10					10
Тема 37. Speaking. Tell your partner about.... Hyperphantasia and aphantasia. How might having these conditions affect person's life?	4		2		2	8	2				6
Тема 38. Listening and vocabulary. Does everyone dream?	3		2		1	10	2				8
Тема 39. Reading. The Mystery of Rendlesham Forest.	3		2		1	8	2				6
Тема 40. Proposals for expansion of the photography club. Writing a proposal.	3		2		1	10	2				8
Тема 41. Revision. Use of English. Can you believe your eyes? Reading. Been there, done that.	4		2		2	8	2				6

Тема 42. Test 5.	2		2							
Тема 43. Individual task 5.	4		2		2					
Разом за змістовим модулем 5.	30		18		12	62	12			50
Разом за Модулем 2.	60		36		24	112	26			86
Всього за I курс	180		87		93	180	56			124
КУРС II										
III семестр										
Модуль 3.										
Змістовий модуль 6. Up the ladder.										
Тема 44. Vocabulary and speaking. Are you looking for a challenge?	4		2		2	6	2			4
Тема 45. Work-life balance collocations and idioms. A free bit of advice.	6		2		4	8	2			6
Тема 46. Grammar. Gerund and infinitives. Who gets your respect?	6		2		4	6	2			4
Тема 47. Speaking and grammar. Feel like a fraud? You're not alone!	4		2		2	6	2			4
Тема 48. Reading and vocabulary. What do kids today want to be?	4		2		2	6	2			4
Тема 49. Speaking. Dreams shape your future.	6		2		4	6	2			4
Тема 50. Listening and vocabulary. Do you think you have the qualities to be a leader?	6		4		2	10	4			6
Тема 53. Revision. Use of English. Me at twenty-five.	5		2		3	6	2			4
Тема 54. Life skills. How to develop leadership skills. . Culture spots 1 – 2.	6		4		2	6	2			4
Тема 55. Test 6.	2		2							
Тема 56. Individual task 6.	5		3		2					
Разом за змістовим модулем 6.	60		27		33	60	20			40
Разом за Модулем 3.	60		27		33	60	20			40
Всього за курс	240		114		126	240	76			164

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
1.	Тема 1. Vocabulary and speaking. Finding the most productive way of studying. Idioms.	2
2.	Тема 2. Speaking. How to use your time most productively. Collocations with <i>attempt</i> and <i>effort</i> . Verbs + dependent prepositions.	2
3.	Тема 3. Grammar. Modal and related verbs. Story completion: A cooking distraction. Speaking. Exam experience. Reading and vocabulary. What is more important for success: Hard work or mental mindset?	2
4.	Тема 4. Our two selves. The inner game (by Timothy Gallwey). Listening and vocabulary. What motivates you best?	2
5.	Тема 5. Speaking. Buying time. Memorization of facts and figures is useless for the "Google generation". Writing and vocabulary. An essay. Two ways of learning a language. Revision. Vocabulary and grammar. Use of English. Self-testing.	2
6.	Тема 6. Reading. Success in college – success for life.	2
7.	Тема 7. Test 1.	

8.	Tema8. Individual task 1.	2
9.	Tema 9. Vocabulary and speaking. What does your body language say about you? Speaking. Body language. Your body speaks! Body-related idioms.	2
10.	Tema 10. Reading and vocabulary. Emotions. Do you ever fake emotions? Put on a brave face! Or ...should we?	2
11.	Tema 11. Grammar. Reporting verbs and verb patterns. Go verbal! A good laugh is a mighty good thing! Social benefits of laughter.	2
12.	Tema 12. Listening and vocabulary. Importance of sounds in our life. Speaking.	2
13.	Tema 13. Candoco definitely can do! Writing and vocabulary. An article.	2
14.	Tema 14. Revision. Vocabulary and Grammar. Use of English.	
15.	Tema 15. Watch and reflect 5. Programming Boot camp.	2
16.	Tema 16. Test 2.	
17.	Tema 17. Individual task 2.	
18.	Tema 18. Vocabulary and speaking. Do you think fashion can be a form of art? Fashion-related adjectives.	2
19.	Tema 19. Grammar. Relative clauses. Prepositional relative phrases. Nominal relative clauses. Speaking about famous painters.	2
20.	Tema 20. Reading and vocabulary. What's in a word? Understanding metaphors. Speaking. Pretty words (by Elinor Morton Wylie).	2
21.	Tema 21. Listening and vocabulary. Visual art. Speaking and vocabulary. Describing a film. There is a trend towards "crossover" films and books.	2
22.	Tema 22. Writing. A letter to the editor. Expressing agreement and disagreement. Revision. Use of English. Sustainable fashion. The many aspects of creativity.	2
23.	Tema 23. Watch and reflect 7. The second life of the Second-hand Clothes	2
24.	Tema 24. Test 3.	
25.	Tema 25. Individual task 3.	2
26.	Tema 26. Vocabulary and speaking. Rebel, rebel!Speaking. Permission and prohibition. Phrasal verbs.	2
27.	Tema 27. Listening and vocabulary. A Very Brief History of Beauty.	2
28.	Tema 28. Speaking. Should we dress to stand out or blend in?	2
29.	Tema 29. Reading and vocabulary. Where would you rather spend time?	2
30.	Tema 30. About a boy (Nick Hornby). What's wrong with being a loner?	2
31.	Tema 31. Grammar. Articles. Why do we follow the crowd? Speaking. Good/bad consequences of following the crowd.	2
32.	Tema 32. Are traditional values helpful in navigating modern life? Writing. An opinion essay. Are your values more traditional or more modern?	2
33.	Tema 33. Test 4.	
34.	Tema 34. Individual task 4.	2
35.	Tema 35. Vocabulary and speaking. Illusions. Adjectives to describe disbelief and surprise. Would you believe that?	2
36.	Tema 36. Grammar. Uses of <i>will</i> : <i>Will</i> vs <i>would</i> . What's the method?	2
37.	Tema 37. Speaking. Tell your partner about.... Hyperphantasia and aphantasia. How might having these conditions affect person's life?	2
38.	Tema 38. Listening and vocabulary. Does everyone dream?	2
39.	Tema 39. Reading. The Mystery of Rendlesham Forest.	2
40.	Tema 40. Proposals for expansion of the photography club. Writing a proposal.	2
41.	Tema 41. Revision. Use of English. Can you believe your eyes? Reading. Been there, done that.	2
42.	Tema 42. Test 5.	
43.	Tema 43. Individual task 5.	2
44.	Tema 44. Vocabulary and speaking. Are you looking for a challenge?	2

45.	Тема 45. Work-life balance collocations and idioms. A free bit of advice.	2
46.	Тема 46. Grammar. Gerund and infinitives. Who gets your respect?	2
47.	Тема 47. Speaking and grammar. Feel like a fraud? You're not alone!	2
48.	Тема 48. Reading and vocabulary. What do kids today want to be?	2
49.	Тема 49. Speaking. Dreams shape your future.	2
50.	Тема 50. Listening and vocabulary. Do you think you have the qualities to be a leader?	2
51.	Тема 51. Speaking and vocabulary. Identifying difference between positive and negative connotations.	2
52.	Тема 52. Work experience. At Leyton Primary School. Writing. A report.	2
53.	Тема 53. Revision. Use of English. Me at twenty-five.	2
54.	Тема 54. Life skills. How to develop leadership skills. Culture spots 1 – 2.	2
55.	Тема 55. Test 6.	
56.	Тема 56. Individual task 6.	2
	Total:	114

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин
1.	Тема 1. Vocabulary and speaking. Finding the most productive way of studying. Idioms.	3
2.	Тема 2. Speaking. How to use your time most productively. Collocations with <i>attempt</i> and <i>effort</i> . Verbs + dependent prepositions.	3
3.	Тема 3. Grammar. Modal and related verbs. Story completion: A cooking distraction. Speaking. Exam experience. Reading and vocabulary. What is more important for success: Hard work or mental mindset?	3
4.	Тема 4. Our two selves. The inner game (by Timothy Gallwey). Listening and vocabulary. What motivates you best?	3
5.	Тема 5. Speaking. Buying time. Memorization of facts and figures is useless for the “Google generation”. Writing and vocabulary. An essay. Two ways of learning a language. Revision. Vocabulary and grammar. Use of English. Self-testing.	3
6.	Тема 6. Reading. Success in college – success for life.	3
7.	Тема 7. Test 1.	
8.	Тема 8. Individual task 1.	4
9.	Тема 9. Vocabulary and speaking. What does your body language say about you? Speaking. Body language. Your body speaks! Body-related idioms.	3
10.	Тема 10. Reading and vocabulary. Emotions. Do you ever fake emotions? Put on a brave face! Or ...should we?	3
11.	Тема 11. Grammar. Reporting verbs and verb patterns. Go verbal! A good laugh is a mighty good thing! Social benefits of laughter.	3
12.	Тема 12. Listening and vocabulary. Importance of sounds in our life. Speaking.	3
13.	Тема 13. Candoco definitely can do! Writing and vocabulary. An article.	3
14.	Тема 14. Revision. Vocabulary and Grammar. Use of English.	3
15.	Тема 15. Watch and reflect 5. Programming Boot camp.	3
16.	Тема 16. Test 2.	
17.	Тема 17. Individual task 2.	3
18.	Тема 18. Vocabulary and speaking. Do you think fashion can be a form of art? Fashion-related adjectives.	3
19.	Тема 19. Grammar. Relative clauses. Prepositional relative phrases. Nominal relative clauses. Speaking about famous painters.	4
20.	Тема 20. Reading and vocabulary. What's in a word? Understanding metaphors. Speaking. Pretty words (by Elinor Morton Wylie).	3

21.	Tema 21. Listening and vocabulary. Visual art. Speaking and vocabulary. Describing a film. There is a trend towards “crossover” films and books.	4
22.	Tema 22. Writing. A letter to the editor. Expressing agreement and disagreement. Revision. Use of English. Sustainable fashion. The many aspects of creativity.	3
23.	Tema 23. Watch and reflect 7. The second life of the Second-hand Clothes	4
24.	Tema 24. Test 3.	
25.	Tema 25. Individual task 3.	2
26.	Tema 26. Vocabulary and speaking. Rebel, rebel! Speaking. Permission and prohibition. Phrasal verbs.	2
27.	Tema 27. Listening and vocabulary. A Very Brief History of Beauty.	1
28.	Tema 28. Speaking. Should we dress to stand out or blend in?	1
29.	Tema 29. Reading and vocabulary. Where would you rather spend time?	1
30.	Tema 30. About a boy (Nick Hornby). What’s wrong with being a loner?	1
31.	Tema 31. Grammar. Articles. Why do we follow the crowd? Speaking. Good/bad consequences of following the crowd.	2
32.	Tema 32. Are traditional values helpful in navigating modern life? Writing. An opinion essay. Are your values more traditional or more modern?	2
33.	Tema 33. Test 4.	
34.	Tema 34. Individual task 4.	2
35.	Tema 35. Vocabulary and speaking. Illusions. Adjectives to describe disbelief and surprise. Would you believe that?	2
36.	Tema 36. Grammar. Uses of <i>will</i> : <i>Will</i> vs <i>would</i> . What’s the method?	1
37.	Tema 37. Speaking. Tell your partner about.... Hyperphantasia and aphantasia. How might having these conditions affect person’s life?	2
38.	Tema 38. Listening and vocabulary. Does everyone dream?	1
39.	Tema 39. Reading. The Mystery of Rendlesham Forest.	1
40.	Tema 40. Proposals for expansion of the photography club. Writing a proposal.	1
41.	Tema 41. Revision. Use of English. Can you believe your eyes? Reading. Been there, done that.	2
42.	Tema 42. Test 5.	
43.	Tema 43. Individual task 5.	2
44.	Tema 44. Vocabulary and speaking. Are you looking for a challenge?	2
45.	Tema 45. Work-life balance collocations and idioms. A free bit of advice.	4
46.	Tema 46. Grammar. Gerund and infinitives. Who gets your respect?	4
47.	Tema 47. Speaking and grammar. Feel like a fraud? You’re not alone!	2
48.	Tema 48. Reading and vocabulary. What do kids today want to be?	2
49.	Tema 49. Speaking. Dreams shape your future.	2
50.	Tema 50. Listening and vocabulary. Do you think you have the qualities to be a leader?	4
51.	Tema 51. Speaking and vocabulary. Identifying difference between positive and negative connotations.	4
52.	Tema 52. Work experience. At Leyton Primary School. Writing. A report.	2
53.	Tema 53. Revision. Use of English. Me at twenty-five.	3
54.	Tema 54. Life skills. How to develop leadership skills. Culture spots 1 – 2.	2
55.	Tema 55. Test 6.	
56.	Tema 56. Individual task 6.	2
	Total:	126

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується магістрантом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Інсценізація літературних творів;
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

8. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інтерактивні (мозковий штурм, рольова гра, round-table дискусія, інтерв'ю) методи навчання, а також метод проекту з використанням презентацій, практичні роботи, розв'язування творчих завдань, робота з навчальними посібниками та підручниками.

9. Форми контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю: усне індивідуальне опитування, поточне тестування, оцінка за навчальний проект, підсумковий письмовий тест, які мають сприяти підвищенню мотивації магістрантів як майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр Module 1

Поточне тестування та самостійна робота						Інд. робота	Тест	Сума
Змістові модулі 1, 2, 3 (30 балів)								
Теми 1 – 6; 9 – 15; 18 – 23						20	50	100
5	5	5	5	5	5			

II семестр Module 2

Поточне тестування та самостійна робота								Інд. робота	Тест	Сума
Змістові модулі 4 – 5 (40 балів)										
Теми 26 – 32; 35 – 41								20	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

**III семестр
Module 3**

Поточне тестування та самостійна робота										Інд. робота	Тест	Сума
Змістовий модуль 6 (55 балів)												
Теми 44 – 54										15	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів
під час складання екзамену**

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати задачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

Критерії оцінювання усної відповіді

90 – 100 балів А (відмінно) – високий рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції. Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу англійської мови, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми курсу як навчальної дисципліни, її мету та завдання, практичне та теоретичне значення. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах граматичного та дискурсивного аналізу. Вміє творчо аналізувати мовний матеріал і робити узагальнюючі підсумкові висновки. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення.

82 – 89 балів В 4 (добре) – середній рівень знань, здобувач має міцні ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допускати неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки у наведених прикладах. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах лінгвістичного аналізу. Вміє правильно вживати граматичні структури та явища в англійській та українській мовах, виявляючи специфіку відповідних явищ в обох мовах.

75 – 81 бал С 4 (добре) – здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному та дискурсивному аналізі мовних явищ та процесів, вміє застосовувати здобуті теоретичні знання в лінгвістичному аналізі мовного матеріалу, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. Допускає незначні помилки в усній (писемній) формах мовлення.

67 – 74 бали D 3 (задовільно) – достатній рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції. Здобувач знає основні теми курсу теоретичної граматики англійської мови, має уявлення про головні проблеми сучасної теорії мови, які пов'язані з процесом навчання англійської мови як іноземної, але його знання мають загальний характер, іноді нечіткі прикладами. Замість чіткого теоретичного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.

60 – 66 Е 3 (задовільно) – рівень знань нижче середнього, часткове оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції. Здобувач знає основні теми курсу, має уявлення про головні проблеми сучасної фонетики, але його знання мають загальний характер, іноді нечіткі прикладами. Замість чіткого теоретичного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.

35 – 59 балів FХ 2 (незадовільно) – низький рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції. Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.

0 – 34 бали F 2 (незадовільно) – здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Відсутні знання програмного матеріалу, не володіння основними поняттями, що є базовими для цієї дисципліни; не вміє викласти думку, дати відповідь на запитання.

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *«Практичний курс англійської мови»* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- Робоча програма
- Практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- Тестові завдання (на паперових носіях)
- Індивідуально-дослідні завдання
- Аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- Використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12. Рекомендована література

Базова:

1. Linda Edwards, Rachael Roberts, Rod Fricker. High Note 5. Student's Book (and e-Book). Pearson Practice English App : Pearson Education Limited, 2020. 190 p.
2. Linda Edwards, Rachael Roberts. High Note 5. Work Book (and e-Book). Pearson Practice English App : Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
3. Yule G. Oxford Practice Grammar Advanced (C1-C2) : Oxford University Press, 2006. 166 p.
4. Dooley J., Evans V. Upstream Proficiency C2. Students' Book : Express publishing, 2006. 276 p.
5. Dooley J, Evans V. Upstream Proficiency C2. Teacher's Book : Express publishing, 2006. 198 p.
6. Dooley J., Evans V. Upstream Proficiency C2. Workbook. Express publishing, 2006. 186 p.
7. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio : Self-Study Grammar Reference and Practice : Cambridge English, 2015. 280 p.
8. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English : Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination Grammar C1 & C2. Student's Book with Key : Macmillan, 2008. 258 p.
10. Mann M., Taylore-Knowles S. Use of English for Advanced (CAE). Student's Book with MPO and Key : Macmillan, 2014. 196 p.
11. Mann M., Taylore-Knowles S. Writing for Advanced. Student's Book with Key : Macmillan, 2014. 220 p.
12. Mann M., Taylore-Knowles S. Improve Your Skills for Advanced : Macmillan, 2014. 240 p.

Допоміжна:

1. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми : навчальний посібник за загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ : Освіта України, 2008. 412 с.
2. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів : навчальний посібник : Київ. ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.
3. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників : посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів : Вінниця. НОВА КНИГА, 2004. 192 с.
4. Мисик Л., Арцишевська А., Кузнецова Л., Поплавська Л. Англійська мова за комунікативним аспектом : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : Світ, 2007. 432 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова, І. Ю., Рябих М. В. Практичний курс англійської мови : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти філологічних спеціальностей та спеціальності «Переклад». Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. Ч. I. 432 с.
6. Akinyemi R. Rainforests : Oxford University Press, 2008. 52 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
7. Davies P. A. Information technology : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
8. Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic : for elementary and pre-intermediate learners. Ruth Gairns, Stuart Redman : Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
9. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate : Cambridge University Press, 2008. 309 p.
10. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate : Cambridge University Press, 2007. 262 p.
12. Stewart S. Recycling. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
13. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

13. Інформаційні ресурси

1. Advanced English : <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels/understand-your-english-level/c1-advanced>
2. Advanced English Lessons : <https://www.englishpage.com/>
3. Advanced English Reading : <https://linguapress.com/advanced.htm>
4. Advanced English Test : <https://myenglishworld.pro/advanced-english-test>
5. Become fluent in English. English Learning Advice : How to Learn English : <https://tofluency.com/>
6. C 1 Level : https://www.youtube.com/watch?v=BaX7xwa8Vh4&ab_channel=EnglishwithLucy
7. English speaking Course English Lesson: https://www.youtube.com/watch?v=nfcIc_PhLoo
8. English language levels : <https://medium.com/@linguatrip/english-language-levels-from-beginner-to-proficiency-f037ce17d0c9>
9. Language Proficiency Practice : <https://hr.un.org/sites/hr.un.org/files/editors/u5466/2021%20EN%20Practice%20LPE%20Exam.pdf>
10. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway. Pre-intermediate : Student's Book. 5th edition. Online Practice. <https://headway5e.oxfordonlinepractice.com/app>
11. www.oup.com/elt
12. www.superlinguist.com
13. Learn English online : https://englishuniversity.eu/?gclid=Cj0KCQjw_absBRD1ARIsAO4_D3tXSOej2BkXet82q49eptwXKU2Sf6XSX8lCkMch9bcRarx8bKoIMoAaAsYhEALw_wcB
14. https://ru.zapmeta.ws/ws?q=to%20learn%20english%20online&asid=ws_ru_gc1_08&abt=1&mt=b&nw=g&de=c&ap=1t4&kid=aud-362966891479:kwd-909428667&aid=30187861811&gclid=Cj0KCQjw_absBRD1ARIsAO4_D3vXkUUsexll2jG7TV3sJ4bvSwNTTlrooPO8pfSetYKt_fnO06t-kkaAvlNEALw_wcB
15. Oxford online English : <https://www.youtube.com/watch?v=jK0IHbzHZo>
16. Rachel's English Academy : https://www.youtube.com/watch?v=5OKw3Do_QM
17. Sample Questions for English Proficiency : <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/sample-english-proficiency-exam.pdf>
18. Show English online : <https://www.youtube.com/watch?v=CE2Kac4ln9E>
19. Ultimate C 1 Level : https://www.youtube.com/watch?v=uomydS9kJLQ&ab_channel=EnglishwithLucy